

LDVA du
lama Bleu

La voie du lama N° 20

Numéro 20

Juin 2014

DANS CE NUMÉRO :

Édito	1
Parmentier au thon	1
Le point de vue de	2
Parole d'éduc	3
Occupons nous de nos oignons	4
La salade de la chaudière	4
Bourgogne / Franche-Comté ou Bourgondie ?	5
Sudoku	6
Coloriage	6

Édito :



De nos salades à la Bourgondie tout en passant par les problématiques de l'adoles-

cence, il y a tout un monde me direz-vous... Et bien, au lama Bleu nous sommes éclectiques et la vie est ainsi faite. Bref, pour ce nouveau journal de

l'été (ou presque) l'équipe du lama Bleu, jeunes et moins jeunes, a eu beaucoup de plaisirs et d'idées pour confectionner ce 20ème journal.

Nous espérons que ces quelques textes vous procureront un moment agréable en lecture et découverte.

Nous vous souhaitons à tous et toutes un bel été.

.../...

Parmentier de thon :

Temps de préparation : 15 minutes
Temps de cuisson : 15 minutes

Ingrédients (pour 4 personnes) :
- 2 boîtes de thon
- 50 cl de crème fraîche
- purée pour 4 personnes
- 100 à 150 g de fromage râpé

Préparation de la recette :

Mélanger le thon et la crème fraîche pour que le tout ne soit pas trop sec. Préparer de la purée.

Mettre dans un plat qui va au four une couche de purée, une couche de thon, une couche de purée, etc. Mettre du fromage râpé sur le dessus.

Mettre à four assez chaud (thermostat 7/210°C) environ 15 minutes.

Bon appétit... /...



LA VOIE DU LAMA N° 20

Le point de vue de Nathalie :

Je m'appelle Nathalie et j'ai effectué mon stage de première année en formation de DEETS* au sein du Lieu vie et d'accueil "La Ferme du lama Bleu". Souhaitant confier mes observations et mon ressenti, je profite de cette édition du journal "La voie du Lama" afin de pouvoir en faire part à tous.

A mon arrivée, j'ai bénéficié d'un accueil agréable de la part de l'équipe ainsi que de tous les jeunes. Cela m'a permis d'intégrer et d'investir les lieux dans de bonnes conditions.

J'ai observé qu'une attention particulière a été apportée à l'intérieur comme à l'extérieur de l'établissement, créant ainsi un cadre de vie agréable, familial et sociable.

Par mon implication, j'ai découvert une équipe professionnelle soudée, engagée et cohérente à l'égard de la vision d'accompagnement des jeunes et des missions de l'établissement. J'ai aussi distingué que le "vivre à l'exister" et "le don - contre don" sont des notions très présentes du fait de l'écoute, le respect, la loyauté et la confiance mutuelle

vis-à-vis des jeunes accueillis. Que cet accompagnement, prodigué au quotidien y est fondé d'apprentissages, car il favorise effectivement l'insertion, la socialisation et l'implication par le vivre en commun, en partageant des lieux, des activités et des tâches en lien avec le respect, la rigueur et la solidarité dans un groupe. L'équipe y contribue donc, au regard de chaque jeune, par leur soutien au développement de leur épanouissement social, affectif, intellectuel et physique.

Au final le quotidien au "lama Bleu" est "cocoonant", voir familial, il est aussi dans la réalité (de ce qu'est la vie). Les membres de l'équipe s'engagent, valorisent et soutiennent les jeunes tout en regardant du lien avec les familles. Les intervenants participent avec les jeunes à la vie et à l'environnement du foyer, par le "faire ensemble", le "savoir-être" et le "savoir-faire", en privilégiant des échanges individuels et collectifs, en apportant du sens autour de diverses actions et

activités (repas, soirées, soins des animaux, activités sportives et culturelles, ateliers divers, etc.) créant ainsi l'écoute mais aussi l'expression afin de favoriser leur accès à l'autonomie et à l'ouverture vers l'extérieur. Avec bienveillance, ils assurent leur suivi tout au long de leur parcours, qu'il soit professionnel ou non.

Par cet article, je souhaitais faire partager ma vision de ce qu'est l'accompagnement prodigué au sein de l'établissement. Et je tenais aussi, sincèrement, à remercier l'équipe, ainsi que le groupe de jeunes pour m'avoir accepté et impliqué, avec mes singularités, dans le quotidien de leur vie au LVA.

Mon stage de 8 semaines fut agréable, très riche de connaissances et de sens... Je peux dire qu'il restera à jamais gravé dans ma mémoire. Merci à tous !

*Diplôme d'Etat d'Eduteur Technique Spécialisé.

Nathalie .../...



Paroles d'éducs :



“Un peu d’histoire...”

L’adolescence

Etymologie (origine du mot) : Elle vient du Latin “Adulescens” qui signifie “qui est en train de croître, de grandir vers..”. La logique voudrait que l’adolescence ait toujours existé. Longtemps encore, au Moyen-Age, notre société reconnaissait mal l’enfance, et encore moins l’adolescence. Cet âge charnière de la vie a longtemps été ignoré. On passait directement de l’enfance à l’âge adulte. C’est en fait au 19ème siècle qu’émerge la “notion d’adolescence” comme âge spécifique de la vie. Des médecins et pédagogues, fortement imprégnés des idées éducatives et pédagogiques, voient d’abord dans l’adolescence une période de changements, liée à la puberté (la puberté signe le passage de l’état d’enfant à celui d’adulte) . Effectivement, lors de cet « entre-deux

mondes » qui prélude à l’âge d’homme ou de femme, le jeune est simultanément à la recherche de l’autonomie mais sans vouloir se couper de la tutelle de son entourage (famille), il expérimente pour le meilleur et pour le pire son statut de sujet, la frontière entre le dehors et le dedans, joue avec les interdits sociaux, teste sa place au sein d’un monde où il ne se reconnaît pas encore tout à fait. C’est surtout une période de changement “identitaire” intense en raison de toutes les transformations corporelles, cognitives, sexuelles et sociales. Durant cette évolution, l’adolescent devient acteur de sa vie et il se découvre soi-même. Ce passage vers l’autre rive traduit l’adieu à l’enfance, et le fait d’être désormais auteur de sa propre existence.

Nathalie .../...



Occupons-nous de nos oignons ! :

Ce printemps, un petit jardin potager a revu le jour à la ferme du lama Bleu. Nous allons bientôt être en mesure de nourrir l'ensemble des habitants de la commune de Boissia. Bon, OK, j'exagère un tout petit peu car avec un petit jardin de 4 mètres sur 4, si nous arrivons déjà à déguster quelques légumes maison, ce sera déjà une belle réussite.

Tomates, courgettes, concombres, haricots verts, aubergines, poivrons, céleris... ce sont les légumes que nous aurons le plaisir de voir pousser si nous arrivons à convaincre les limaces de partager et de ne pas boulotter les jeunes plants et les semis récemment mis en place. Les salades et les haricots verts ont déjà bien souffert, mais malgré cela je n'ai pas réussi à convaincre nos jeunes pensionnaires de se relayer pour monter la garde chaque nuit et empêcher l'invasion nocturne des troupes ennemies de gastéropodes déterminés.

Avec ce petit potager, bien entendu, l'objectif n'est pas de vouloir faire des jeunes des maraîchers professionnels ni de les transformer en passionnés du jardinage, mais bien de leur permettre de :

- ▶ (re)découvrir comment poussent les légumes que nous mangeons couramment,
- ▶ Se poser des questions sur la qualité de notre alimentation,
- ▶ Responsabiliser quant au suivi des plantations,
- ▶ Faire l'expérience du travail récompensé avec les légumes récoltés,
- ▶ Mais aussi voir les problématiques liées aux cultures.

Harold ... / ...



La salade de la chaumière :

Il ne s'agit pas ici d'une nouvelle idée cuisine ni de divulguer un secret de fabrication, mais d'évoquer un moment de partage et de générosité.

En effet pour ceux qui étaient présent dimanche nous avons eu la chance de pouvoir déguster en entrée une salade composée façon la chaumière. Cette intention était préméditée, tous les ingrédients avaient été soigneusement listés pour que rien ne manque à la confection de cette recette.

L'envie de « faire bien », de se faire plaisir et de faire plaisir aux autres tout simplement... L'envie de faire bien, en allant jusqu'au bout de ce dont on se sent capable, faire vivre ses acquis, ses projets...et surtout les faire vivre avec le regard des autres en prenant parfois le risque que celui-ci ne soit pas bienveillant, qu'il n'y ait pas le retour, qu'elle que soit sa forme. L'envie de faire plaisir aux autres, en toute modestie... et cela a bien très bien marché !

Faire vivre sa motivation au travers du partage de son savoir-faire, surtout quand celui-ci trouve toute sa place dans ce moment de convivialité que peut être le repas.

Ce n'était rien...qu'une salade de la Chaumière, mais elle nous a chauffée le cœur à la manière d'un grand festin. Merci Olivier.

Richard ... / ...

Bourgogne Franche-Comté ou Burgondie?

Le rapprochement de nos régions ne concerne en rien une perte d'identité de ces dernières puisque leurs histoires est commune.

Petit rappel :

Les **Burgondes** (peuple Germanique) :

À la fin du Vème siècle, profitant de l'effondrement de l'Empire romain les Burgondes fondent un royaume qu'ils étendent vers la Suisse romande actuelle et le quart sud-est de la France actuelle, de Langre à Marseille et du Rhin à la Loire.

Suite à de nombreuse guerres et alliances, la région devient le royaume de Burgondie et ensuite le royaume de Bourgogne qui donnera son nom à l'actuelle Bourgogne.

Ensuite arrive **Charlemagne** roi des Francs qui devient par conquête maître de l'Europe (donc de notre Bourgogne Franche Comté) et est couronné empereur à Rome en 800. Empereur d'Occident Charlemagne possède un territoire d'Est en Ouest allant des Pyrénées aux pays Slave et du nord au sud des Pays Bas jusqu'à Rome (en enlevant la Bretagne et Venise).

IL prévoit le partage de l'Empire entre ses trois fils. Après de nombreuses péripéties, l'empire ne sera finalement partagé qu'en 843 entre trois de ses petits-fils.

Le traité de Verdun (843) :

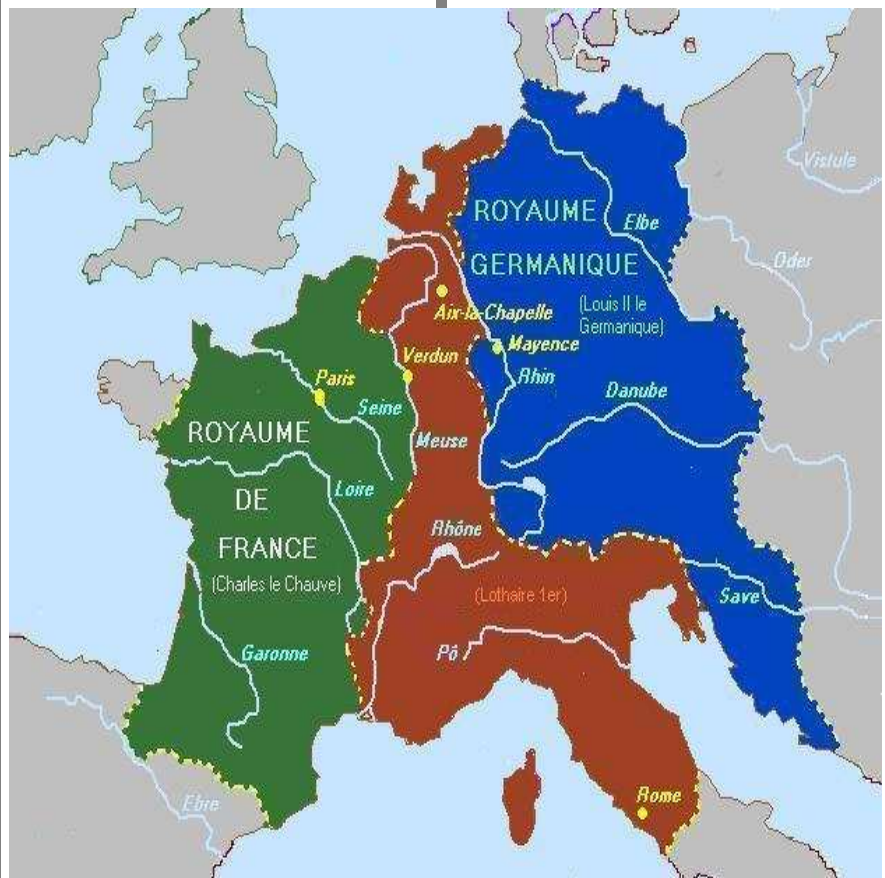
Lors trois petits fils de Charlemagne ne réussissant pas à

s'entendre l'Empire est divisé en trois parties (voir carte) : L'ouest (la Francie occidentale à Louis le Chauve).

Le centre (la Lotharingie à Lothaire 1).

L'est la (Francie orientale à Louis le Germanique).

Lothaire 1 décède et que Louis le Germanique et Charle le Chauve ne se battent pour récupérer leur territoire.



La Bourgogne subie ce partage et est divisée en deux grandes entités territoriales : une Bourgogne franque à l'ouest (futur duché, dont l'actuelle région Bourgogne est issue), et une Bourgogne impériale à l'est dans laquelle se trouve notamment la future Franche-Comté de Bourgogne ou Franche-Comté.

Tout allait bien jusqu'à ce que

Tout ceci pour en arriver à dire que la Bourgogne et la Franche-Comté sont issues du même peuple ; et surtout pour expliquer que les guerres de 1914 et de 1939 ont existé parce que trois frangins n'ont pas réussi à s'entendre !

Pascal .../...

SUDOKU

Comment jouer au SUDOKU ?

La règle est très simple : Remplir les cases vides avec les chiffres de 1 à 9, de telle sorte qu'ils n'apparaissent qu'une fois par ligne, par colonne et par carré de 3X3 cases. Une grille de sudoku est divisée en 9 lignes, 9 colonnes et 9 carrés.

Chacun doit contenir tous les chiffres de 1 à 9. Elle fait partie de trois groupes à la fois, elle se trouve sur une ligne, une colonne, un carré en même temps.

Grille de sudoku du jour

7	6			9	1			
2								1
		1	7			2		
		5		1		6		
6				4		1		
1		3			7	9	4	
				6		8	3	
	3			7				
4				8	3		5	7

Coloriage :



catherinegegout.com

dessinerlavie.org

