

LDVA du
lama Bleu

La voie du lama N°29

Numéro 29

Mars 2017

DANS CE NUMÉRO :

Et que le printemps soit	1
Le camembert pané	1
Pas de pied, pas de cheval !	2
Paroles d'éducs	3
Poème de Cliff	3
Une nouvelle recrue	4
"Demain dès l'aube"	4
La maison des champs du possible	5
Acquérir les compétences psychosociales	5
Sudoku & coloriages	6

Et que le printemps soit !

Nous avons tous besoin de cette lumière, cette force qu'apporte le printemps. Stop à la pluie et au froid de ce long hiver. J'entends les puristes, les Jurassiens qui aiment et revendiquent les saisons bien marquées. Oui je les imagine commenter avec un certain mépris ma petite phrase et je m'en amuse. Je dis et redis vive le soleil, les feuilles aux arbres et les oiseaux qui gassouillent. Je vous souhaite une bonne lecture et vous envoie une volée d'énergie positive. Profitez donc avec délice de ces doux moments qui approchent ...

Kiki ... /...



Le camembert pané et sa salade verte:



Ingrédients (pour 4 personnes)

- 1 grosse laitue
- 1 barquette de 500g de tomates cerises
- 1 camembert
- Chapelure
- 2 œufs
- Farine

- Ail semoule
- Romarin
- 2 cuillères à soupe huile d'olive
- 1 cuillère à soupe de moutarde semi-forte
- 1 cuillère à soupe de vinaigre balsamique
- 1 pincée de sel
- 1 pincée de poivre

- 1 pincée d'origan
- Quelques gouttes d'arôme Maggi

Étapes

- Préchauffer le four à 180°
- Battre les œufs en omelette
- Fariner le camembert, puis

- le tremper dans les œufs et le recouvrir de chapelure
- Saupoudrer à votre convenance le camembert d'ail et de romarin
- Le placer dans un plat fermé, puis enfourner pour 15 minutes
- Laver et essorer la laitue
- Détailler les feuilles dans un saladier
- Laver les tomates cerises, puis les couper en deux et les ajouter à la salade
- Dans un bol, faire la sauce en mélangeant moutarde, huile d'olive, vinaigre balsamique, origan, sel, poivre, et arôme Maggi.

Bon appétit Martial .../...

LA VOIE DU LAMA N°29

Pas de pied, pas de cheval ! :

Toutes les 6 à 8 semaines, les équidés de La ferme du lama bleu reçoivent la visite du maréchal-ferrant. Ce professionnel s'occupe des pieds de chacun d'eux, des derniers nés (Keep-Cool, Shalimka et Madiba nés au printemps



Le maréchal-ferrant aidé de Florian s'occupe de Shalimka la jeune pur-sang arabe

dernier) aux plus âgés (Gribouille la shetland compte 24 printemps). Ses soins consistent à parer (raccourcir en coupant ou limant) et éventuellement ferrer (poser un fer sous le sabot) les pieds des chevaux.

La relation entre homme et cheval date de plus de 5000 ans, époque à laquelle les premiers chevaux sauvages semblent avoir été domestiqués. La maréchalerie trouve ses racines sans doute à la même époque : les chevaux sédentarisés, ne parcourant plus des dizaines de kilomètres par jour pour trouver eau et nourriture, n'usent plus la corne de leurs sabots de façon naturelle. L'homme prend alors le relais, taillant l'excédent pour préserver la santé de ses animaux.

Une des expressions les plus connues

dans la culture équestre est « Pas de pied, pas de cheval ! », elle dit toute l'importance de soigner les sabots des équidés. Un animal avec des pieds mal entretenus aura des problèmes de locomotion (boîteries), qui pourront s'aggraver jusqu'à avoir des conséquences irréversibles (maladies incurables, voire mortelles). Comme on sait que le cheval a été longtemps un outil de travail ou un moyen de transport pour l'homme, on comprend que la maréchalerie n'est pas un « luxe » apparu avec l'utilisation du cheval comme animal de compagnie ou de loisirs.

Le premier fer à cheval date du 5^{ème} siècle. C'est à ce moment qu'on peut parler de maréchalerie : l'art de ferrer les chevaux, mais surtout de forger les fers. Du Moyen-Age au 18^{ème} siècle, les maréchaux-ferrants, regroupés en corporation, sont donc forgerons, ferrants, mais aussi soignants : le métier de vétérinaire n'existant pas encore, ce sont eux qui sont chargés de tous les soins aux équidés. En 1761 est créée la première école vétérinaire à Lyon, par un écuyer des écuries royales. Le rôle des maréchaux-ferrants se précise alors : fabrication et pose des fers.

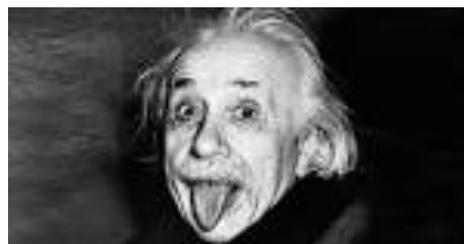
Aujourd'hui, la profession a encore évolué : les fers sont fabriqués de façon industrielle, et les maréchaux-ferrants sont devenus experts en podologie et en anatomie. En plus de l'entretien courant des sabots, ils sont capables de traiter différentes maladies des pieds des équidés. Ainsi ils reprennent une place de soignants auprès des chevaux. La forge traditionnelle quant à elle est devenue un art.

Alizée ... /...



Paroles d'éducs :

« ... Si vous jugez un poisson sur ses capacités à grimper à un arbre, il passera sa vie à croire qu'il est stupide... »



Albert Einstein

Les jeunes débiteront plus ou moins tôt dans la vie active... Nous sommes tous, travailleurs sociaux, parents etc....plus ou moins inquiets pour leur avenir. Parmi tous les jeunes de La ferme du lama bleu et de tous les lieux de vie de France se trouve un artiste qui n'a pas vraiment besoin de comprendre toutes les nuances littéraires.

Il y a un futur maçon qui n'a pas forcément besoin de se souvenir de toutes les dates de l'histoire de France, il y a un cuisinier ou pâtissier qui lui s'intéressera aux dattes qu'il utilisera.

Peut-être pourra-t-on trouver un astronome pour qui la seule révolution qui le passionne n'est pas celle de 1789.

Il y a un musicien dont les notes de math ne sonneront pas aussi juste que celle de son instrument.

Il y a un footballeur qui se souciera plus de sa forme physique que de ses résultats en science.

Il y a un géomètre qui se concentrera plus sur son tracé régulier que ses foutus verbes Anglais qui ne sont même pas capables de l'être.

Il faut que ces jeunes sachent que le fait d'échouer dans un domaine qui n'est pas le leur n'est pas déterminant.

Ce n'est pas la fin du monde il faut juste les encourager à trouver son chemin et le parcourir.

Les notes sont une chose ; la perception du monde qui nous entoure et l'analyse pour s'y intégrer le plus harmonieusement possible en sont d'autres.

Je fais partie des élèves n'entrant pas dans le rang. Je me suis épanoui dès lors que j'ai pu enfin donner libre cours à mes envies.

.....
Pascal Bejeannin .../...



“ Un nuage passe puis un puis deux puis trois, bientôt le soleil grisâtre. Un deux trois éclairs puis tout est plus clair. A chaque nuage, la peur de l'orage...”

Cliff ... / ...

Une nouvelle recrue :

Je me présente à vous Chers lecteurs. Je m'appelle Véronique Nicod, j'ai 51 ans et je suis très heureuse d'intégrer l'équipe éducative de la ferme du lama bleu.

Après plusieurs années d'expériences dans le domaine de l'accompagnement auprès de la jeunesse ainsi que dans l'éducation et la formation, je retrouve la joie d'accompagner de jeunes adolescents. Mon parcours est riche de découvertes et de rencontres. Formée à la pédagogie en faveur d'une culture de paix et de non-violence ainsi qu'en médiations et conflits, je n'ai pas d'appréhension particulière.

J'ai débuté le 1er mars, depuis j'ai découvert une équipe dynamique avec un projet de structure très intéressant qui va me permettre d'expérimenter la relation Homme / animal et ainsi donner une nouvelle dimension à mon expérience.

J'ai déjà pu constater les effets bénéfiques de cette activité sur le plan relationnel grâce aux contacts importants et nécessaires avec l'animal. Cet échange que l'on peut qualifier de "gagnant / gagnant" permet de valoriser le jeune dans ses prises d'initiatives et le bien-être qu'il apporte à l'animal par le fait de le nourrir de le brosser ou de le promener.

Véronique
Educatrice à La ferme du lama bleu.

Demain dès l'aube :

Demain, dès l'aube, à l'heure où blanchit la campagne,
Je partirai. Vois-tu, je sais que tu m'attends.
J'irai par la forêt, j'irai par la montagne.
Je ne puis demeurer loin de toi plus longtemps.

Je marcherai les yeux fixés sur mes pensées,
Sans rien voir au dehors, sans entendre aucun bruit,
Seul, inconnu, le dos courbé, les mains croisées,
Triste, et le jour pour moi sera comme la nuit.

Je ne regarderai ni l'or du soir qui tombe,
Ni les voiles au loin descendant vers Harfleur,
Et quand j'arriverai, je mettrai sur ta tombe
Un bouquet de houx vert et de bruyère en fleur

Victor Hugo
3 septembre 1847

Le Projet " La maison des champs du possible "

L'idée est de concevoir un chalet en bois nommé " **La maison des champs du possible**".

Ce ne sera pas la maison dans laquelle tout sera admis, non ; ce sera la maison avec plusieurs possibilités d'activités et dans laquelle il sera permis de se sentir bien. Il nous est apparu indispensable de trouver et de créer un lieu autre que celui dans lequel les jeunes habitent. En effet, différencier les espaces, se les approprier pour y vivre des émotions différentes nous paraît avoir du sens et être en corrélation avec notre projet de structure.

Du projet à la réalité : création et mise en place " d'un chef d'œuvre collectif " :

Le fait d'assister à la naissance de ce projet, d'écrire le règlement de fonctionnement et de penser les activités qui s'y dérouleront sera fédérateur pour nos jeunes. Chacun aura sa propre vision, la partagera et la fera vivre au sein du projet pensé par le groupe. Ainsi valorisés, nos jeunes deviendront acteurs " d'un chef d'œuvre collectif", renforçant ainsi leur estime de soi.

Conçu comme un chantier de partage, nous espérons trouver les artisans nécessaires à la réalisation de cet ouvrage. Artisans qui auront un rôle de passeur de savoir-faire et pour quoi pas de guides. Car, gageons que certains jeunes trouveront de l'intérêt dans les métiers qui seront nécessaires pour la construction comme charpentier, électricien, maçon, paysagiste, etc.

La conduite de ce type de projet participatif avec les jeunes a dès lors pour avantage de comprendre l'ensemble du jeu social qui les entoure, puisque cette pratique cristallise les enjeux, les moyens et les contraintes des acteurs impliqués dans le processus.

"**La maison des champs du possible**" sera implantée à côté de l'aire de jeux actuelle. Elle sera intégrée dans le paysage avec l'aide d'un paysagiste.

Cet espace pourra accueillir des ateliers de relaxation, de sports adaptés, d'apaisement et de ressourcement, des temps calmes ainsi que des ateliers d'art créatif.

Kiki ... /...

Acquérir les compétence psychosociales :

"Les compétences psychosociales" sont la capacité d'une personne à répondre avec efficacité aux exigences et aux épreuves de la vie quotidienne. C'est l'aptitude d'une personne à maintenir un état de bien-être mental, en adoptant un comportement approprié et positif à l'occasion des relations entretenues avec les autres, sa propre culture et son environnement".

C'est en 1993 que le concept de compétences psychosociales ("life skills" en anglais) est introduit par l'Organisation Mondiale de la Santé.

4

Elle définit 10 aptitudes à développer au cours de l'éducation et tout au long de la vie pour permettre l'adoption de comportements favorables à la santé et au bien-être.

- Apprendre à résoudre les problèmes
- Apprendre à prendre des décisions
- La pensée créative
- La pensée (ou l'esprit) critique
- La communication efficace
- Les aptitudes relationnelles
- Avoir conscience de soi-même
- Avoir de l'empathie pour les autres
- Faire face à son stress
- Faire face aux émotions

SUDOKU

Comment jouer au SUDOKU ?

La règle est très simple : Remplir les cases vides avec les chiffres de 1 à 9, de telle sorte qu'ils n'apparaissent qu'une fois par ligne, par colonne et par carré de 3X3 cases. Une grille de sudoku est divisée en 9 lignes, 9 colonnes et 9 carrés.

Chacun doit contenir tous les chiffres de 1 à 9. Elle fait partie de trois groupes à la fois, elle se trouve sur une ligne, une colonne, un carré en même temps.

3		5	8		4			
	8	1		6	7		5	4
2							1	7
		3			9		8	1
		8				4		
1	4		3			7		
6	3							8
8	5		1	3		9	4	
			9		8	5		6

Coloriage :

