

LDVA du  
lama Bleu

# La voie du lama N°25

Numéro 25

Janvier 2016

## DANS CE NUMÉRO :

Édito	1
Pâte au chocolat	1
Une chouette décou- verte	2
Gagnant / gagnat	2
Paroles d'éducs	3
Pensées	3
Quelques informa- tions sur les chevaux	4
Présentation de Gri- bouille	5
Sudoku	6
Mandala	6

## Édito : .....

*« Nous avons pris le temps de voir nos différences, de mélanges et rencontres il faut franchir le seuil. Parlons aux inconnus, sortons de l'ignorance, faisons de notre monde un terrain sans orgueil. Comme on croise nos voix, croisons nos habitudes. Nous quitterons ce parc plus riches qu'en entrant. Cessons de voir petit, prenons de l'altitude, partageons nos idées, nos valeurs, notre temps. L'Homme est un solitaire qui a besoin des autres, et plus il est ouvert, et plus il devient grand. Découvrez ma culture, j'apprendrai la vôtre. Je pense donc je suis, tu es donc j'apprends ».*

Grand corps malade

# Bonne et heureuse année 2016

## Pâte au chocolat ou "choconoix" de mamie Betty : ... ..



Temps de préparation : 15 mn

### Ingrédients :

- 1 paquet de planta fin de 250 g
- 160 g de chocolat à croquer ou fondant
- 1 boîte de lait concentré sucré
- 50 g de noix, noisettes ou amandes

### Préparation de la recette :

Faire fondre le planta fin et le chocolat doucement au bain-marie.

Hors du feu, ajoutez le lait concentré sucré.

Mélez les noix ou amandes grossièrement hachées et mettre en pot.

Salut les jeunes, cette pâte se garde un mois au frigo mais vous l'aurez finie avant.

Bon appétit .../...

LA VOIE DU LAMA N°25

## Une chouette découverte : ... ..



stagiaire monitrice-  
éducatrice depuis un mois  
à La Ferme du Lama Bleu,  
je rencontre Elisa,  
stagiaire éducatrice spécialisée qui  
me fait part de sa passion pour les  
oiseaux de proie. Elle me parle de

son association 'Les Chouettes du Coeur'. Une médiation animale pour les personnes âgées et porteuses de handicaps. Cela m'interpelle car je connais la médiation animale par les chevaux, les chiens ou encore les chats, mais je ne connaissais pas l'existence de cette pratique. Je trouve cela intéressant... Laissons Elisa nous en dire un peu plus sur cette association ....

“Les Chouettes du Coeur“ est une association Dijonnaise, créée en 2007. Elle est née de la passion d'un homme, Hubert, pour les oiseaux de proie. J'ai eu la chance de rejoindre l'association il y a bientôt 2 ans en tant que bénévole et d'effectuer un stage par la suite durant lequel j'ai pu faire du lien entre ma formation d'éducateur spécialisé et mon intérêt pour ces oiseaux. Plusieurs espèces de rapaces sont

présentées : Chouettes effraies, hiboux, faucons, buses de Harris...

La rencontre entre l'homme et l'oiseau est bien souvent surprenante. La première appréhension laisse place au partage avec l'animal. Porter au poing un oiseau, le caresser, le faire voler, permet de prendre confiance en soi, apprivoiser ses peurs, surmonter son handicap ou ses difficultés sociales. Il permet également de mieux appréhender son environnement. L'association a pour objectif de sensibiliser les personnes à la protection des oiseaux en voie d'extinction. Si vous êtes curieux d'en découvrir davantage, vous pouvez visiter le site : <http://www.les-chouettes-du-coeur.com> ou encore la page facebook : , 'Les Chouettes du Coeur'.

Elisa et Sara .../...

## Gagnant / gagnant : ... ..

### Proverbe africain :

*"Si tu donnes un poisson à un homme il mangera un jour ; si tu lui apprends à pêcher, il mangera toujours"*

### Proverbe chinois :

*"Quand un homme a faim, mieux vaut lui apprendre à pêcher que de lui donner un poisson".*

Il existe donc des variantes pour apprendre à se nourrir plutôt que de simplement donner à manger. Les proverbes sont donc transposables d'une culture à l'autre, d'une langue à l'autre. La preuve avec un autre proverbe Arabe :

« *La nation appartient à tout le monde, la religion est personnelle* » Bien, mais cela peut devenir le sujet d'un prochain article.

Je veux par ces proverbes, seulement expliquer que le fonctionnement du Lama Bleu est contre l'assistanat. Nous ne pouvons pas faire à la place du jeune placé chez nous, donc on l'aide à devenir autonome, c'est-à-dire qu'on essaie de faire en sorte qu'il puisse prendre en main son propre apprentissage. Cette logique s'accompagne d'un certain nombre de considérations : nous sommes guides, conseillers, coach. Donner des conseils, analyser les objectifs, diagnostiquer certains problèmes, suggérer des méthodes, expliquer les choses, donner confiance etc., voilà notre démarche. Nous faisons avec le jeune, nous lui apprenons à apprendre. Il est au centre de son propre apprentissage, il ne nous regarde pas parler de lui, il s'écoute à travers nous.

Pascal Bejeannin .../...

## Paroles d'éducs : ... ..

Une bande d'ados --généralisés :

**J**e propose ce matin à deux jeunes un atelier "écriture d'article" pour le journal. Je m'attends à devoir batailler sévère pour démontrer l'intérêt de ce travail. Il n'en est rien ! Ces jeunes sont intéressants et ils ont beaucoup de choses à dire. On part d'un article "pro-cigarettes" pour aborder des sujets tels que la morale et le rapport à la loi. Bien sûr pas en ces termes mais il se passe quelque chose dans la discussion. L'écriture permet aussi d'avoir accès à ses éprouvés, d'aller plus loin que "ça va, ça ne va pas". On doit détailler les choses, argumenter... En clair se positionner en tant que sujet pensant. Et je trouve que c'est tout à fait passionnant de parler avec l'adulte qui est dans chaque ado.

Arthur éducateur stagiaire 3ème année.../...

J'ai envie que l'équipe nous autorise à fumer !

- point négatif c'est que l'on n'a pas le droit de fumer dans les chambre ni vers les boxs et encourager les autres à fumer
- point positif si on pouvait avoir trois pauses cigarettes matin, midi, soir.

Cliff.../...

Ma première semaine au lama bleu :

Avant d'arrivée ici au lama bleu j'étais heureux et content de venir au Lama Bleu et j'ai dit à tout mes proches que j'étais content de quitter Paris. Mais quand je suis arrivée la première semaine j'étais très angoissé et je voulais retourner à Paris. Comme je suis entouré de gens qui m'ont soutenu de rester aujourd'hui, je me sens bien.

J'ai envie de rester faire quelque chose et ne pas rester à la maison.

J'étais angoissé parce que je me sentais seul, je n'avais rien à faire. Je me sens bien aujourd'hui car je vais à l'école, je ne reste pas toujours à la maison. À l'école, j'ai croisé un jeune de mon âge qui s'est bien occupé de moi et qui me demande à chaque fois comment je vais. Le directeur aussi a dit aux autres élèves de bien s'occuper de moi car je suis nouveau. J'ai compris que je n'étais pas tout seul.

Yacouba .../...

**A**u Lama Bleu, un seul interdit est posé : non fumeur. Ce prérequis est discuté en amont de la venue de ou des jeunes. Des aides sont proposées, CSAPA, médecin, passerelle ou autres. L'équilibre de la vie et l'organisation se fait autour et avec des lois, du cadre et des règlements. Sans ces codes, nous ne pourrions pas vivre ensemble de façon équilibrée et harmonieuse, en cela nous avons tous à faire des concessions et/ou des ajustements. Cette vision est la nôtre et nous l'assumons. Si une personne, quelque soit son âge, n'est pas en phase avec ce projet ou cette vision, elle peut à tout moment l'exprimer auprès de l'équipe éducative et / ou de son référent afin que nous travaillions une réorientation. Cela nous renvoie à la citation " l'herbe est toujours plus verte ailleurs". Cette expression s'emploie lorsqu'on imagine que la situation dans un autre endroit (souvent indéterminé) est meilleure que celle que l'on vit au moment même... A méditer.

Pour l'équipe éducative, Kiki .../...

Deux heures de route,  
Plein de questions, plein de doutes,  
Un nouveau département, une nouvelle aventure,  
Au début ça fout l'trac, faut qu'j'assume.  
Me voilà arrivée, en tant que stagiaire 3<sup>ème</sup> année,  
A la ferme du Lama Bleu, j'ouvre grands les yeux.  
Deux premières journées intenses,  
Durant lesquelles je rencontre équipe et bienveillance,  
Mais aussi quelques jeunes, des bribes de leurs vies,  
On s'rencontre, on échange, on avance, on recule  
J'suis sûre qu'y a des têtes de mules  
(Moi la première car je m'appelle Anne)  
Ensuite, rencontres sensorielles avec les animaux,  
Caresses pour les ânes, poneys et chevaux.  
Les lamas je n'ose pas  
J'ai trop peur de leurs crachats !  
Peut-être que j'suis pas téméraire  
Mais le temps fera l'affaire...  
Enfin, la conduite du trafic,  
Pas mal pour une reprise, quoiqu'un peu comique !  
Appréhension, envie, questionnements, curiosité,  
Tout est là pour continuer !

Anne .../...

## **Quelques informations sur les chevaux : ... ..**

### **Pourquoi nourrir les chevaux 2 fois par jour ?**

Nous devons fractionner les repas des chevaux à minimum 2 fois par jour car ceux-ci ont un petit estomac. En effet, ils ont le plus petit estomac des herbivores (12 à 15 Litres). Leur système digestif est délicat et ils ne peuvent pas régurgiter (vomir).

Un cheval peut devenir stressé et anxieux si les repas sont trop espacés. De plus, il est préférable de nourrir les chevaux à la même heure car ils deviennent vite perturbés par des changements dans leur routine. C'est pourquoi au Lama bleu, les animaux (chevaux, poneys, lamas et ânesses) sont nourris le matin vers 9h et en fin d'après-midi autour de 17h30.

### **Pourquoi vérifier régulièrement son abreuvoir ?**

Si le cheval passe quelques jours sans boire ceci peut être fatal. L'eau représente 60% de son poids. Il lui faut entre 5 à 10 Litres d'eau pour 100kg de son poids corporel. C'est à dire pour un cheval faisant 500kg, il ingurgitera environ 20 Litres d'eau par jour.

Si l'eau est souillée le cheval ne boira pas. C'est pourquoi, il est très important de vérifier quotidiennement si les abreuvoirs des boxs sont propres. Ceci est nécessaire pour éviter la pourriture des aliments (paille ou foin) dans l'abreuvoir et surtout éviter que l'eau n'arrive pas ou au contraire que l'abreuvoir soit bloqué (risque d'inondation).

### **Pourquoi panser régulièrement un cheval ?**

Panser est l'action de nettoyer le cheval. Le pansage ne sert pas uniquement à rendre beau le cheval ou le poney. C'est tout d'abord, créer du contact avec lui, créer du lien. C'est un moment de complicité entre lui et nous. De plus, le cheval adore qu'on s'occupe de lui, qu'on le brosse... ça le détend et le masse. Cela permet aussi de le nettoyer et d'enlever tous parasites incrustés dans ses poils.

### **Quelle est la vision d'un cheval ?**

Le cheval a un champ de vision particulièrement étendu. En effet, il voit à 340°.

Le cheval ne voit pas derrière sa croupe (fesses pour l'homme) et sous son nez.

Au niveau des couleurs, le cheval ne distingue pas le rouge et le vert (pour lui, ça paraît gris).

Son œil est l'un des plus large des animaux terrestres (plus gros que celui de l'éléphant).

Le cheval a une très bonne vision crépusculaire (pénombre et clair de lune), mais il préfère vivre dans des zones éclairées. Quelques tests ont révélé que les chevaux avaient peur du noir.

Angélique

# Gribouille



**PONEY** ♀ Née en 1994

**Les parents :** ♀

Le mâle : l'étalon

La femelle : la jument

Le petit : poulain / pouliche

**Longévité :** Il vit environ 30 ans.

**Classe :** Mammifère placentaire

**Région d'origine :** îles shetland

**Race :** poney shetland

## Caractéristiques physiques du poney shetland :

Le poney est un cheval de petite taille, surtout utilisé pour l'équitation enfantine (réf :le petit Larousse 2015)

**Histoire de la race :** Le Shetland est une race de poney britannique originaire des îles Shetland, au Nord de l'Écosse. C'est l'un des plus petits équidés du monde, particularité qu'il doit à son adaptation au biotope rigoureux de son île originelle. Le Shetland connaît un grand succès dès les années 1850 grâce à sa taille réduite et son corps massif qui lui permettent de se faufiler dans les étroites galeries minières et de transporter du charbon ou des métaux. Avec le développement de l'équitation sur poney, il est devenu un animal de loisir et d'instruction pour les enfants, ce qui lui a valu de gagner le monde entier. (réf : [ww.wikipedia.org](http://ww.wikipedia.org)).

**Qualité du Shetland :** Rusticité, docilité, équilibre, maniabilité, beauté, complicité sont autant d'atouts pour notre petit shetland digne des grands. Son caractère docile mais enjoué, son équilibre dû à un centre de gravité très bas lui apportent de grandes qualités pour l'équitation d'apprentissage ou la compétition. (réf : [www.haras-nationaux.fr](http://www.haras-nationaux.fr))

**Robe :** Toutes les robes sont admises sauf les robes tachetées. Les robes les plus couramment rencontrées sont l'alezan, le noir et le pie. Les marques blanches sont également acceptées.

**Alimentation :** fort gourmand, une alimentation stricte est donc nécessaire.

## Particularités de Gribouille :

Gribouille est arrivée au Lama Bleu lorsqu'elle était âgée de 1 an. Elle a été achetée à la foire de la Balme et vendue comme étant un mâle. Cette jeune ponette avait la gourme (infection redoutable et très contagieuse), elle a donc eu le droit à

des piqûres quotidiennes. Ceci l'a rendu craintive. Mais dans un endroit confiné tels que le box, elle se laisse facilement approcher. Elle a été montée quand elle était plus jeune. Elle a un bon tempérament. Elle est sociable aussi bien avec ces congénères qu'avec les humains. Gribouille est dans le même box que Kiss Me car elle a un comportement exemplaire pour les plus jeunes, elle lui apprend ce qu'il faut faire ou non. De plus, elle n'est pas dominante. Elle apprécie qu'on s'occupe d'elle, elle est très gentille et ne bouge pas lors du pansage. Elle adore aller se promener sur les petits chemins. Gribouille, est très gourmande, comme sa race l'indique, donc attention à ne pas lui donner trop à manger. Elle a tendance à faire de la fourbure (maladie des sabots), à cause de son surpoids.

# SUDOKU

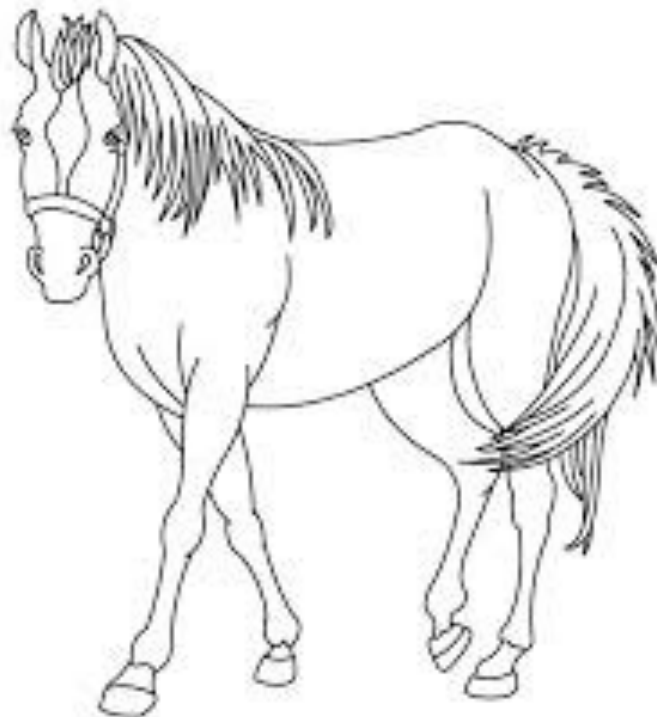
## Comment jouer au SUDOKU ?

La règle est très simple : Remplir les cases vides avec les chiffres de 1 à 9, de telle sorte qu'ils n'apparaissent qu'une fois par ligne, par colonne et par carré de 3X3 cases. Une grille de sudoku est divisée en 9 lignes, 9 colonnes et 9 carrés.

Chacun doit contenir tous les chiffres de 1 à 9. Elle fait partie de trois groupes à la fois, elle se trouve sur une ligne, une colonne, un carré en même temps.

1				7		9	
	3			2			8
		9	6			5	
		5	3			9	
	1			8			2
6				4			
3							1
	4						7
		7				3	

**Coloriage :** ... ..



© 200 - www.gutenberg.com

