

DANS CE NUMÉRO :

Édito	1
Clafoutis aux pêches	1
Balade au pas de l'âne	2
Paroles d'éducs	3
Education de Miecke et de Flicka	4
Sudoku	5
Mandala à colorier	5

Édito :

Les journées s'écourtent, les soirées se font fraîches et les matinées brumeuses. Les arbres se dénudent en nous offrant un bel artifice de couleurs chaudes... voici arrivé l'automne !!! Le temps est propice à la cueillette des champignons et prête à la nostalgie de nos longues et chaudes journées d'été ! Mais qui dit automne dit renou-



veau et nous voici partis

pour une nouvelle année scolaire avec des projets

plein la tête ! Cela ne nous empêchera pas de nous poser pour profiter au maximum de nos soirées « cocooning » accompagnées d'un bon chocolat chaud en atten-



dant l'année prochaine, que les hirondelles "pointent" à nouveau le bout de leur bec !

Emmy Duclos

Recette : clafoutis aux pêches

Préparation : 15 mn

Cuisson : 40 mn



Ingrédients :

- 1 grosse boîte de pêches au sirop
- 4 oeufs
- 125 g de farine
- 25 g de beurre

- 30 cl de lait
- 100 g de sucre en poudre
- 1 pincée de sel fin
- 1 poignée d'amandes concassées (facultatif)

Préparation :

Préchauffer le four Th 6 (180° C).
Beurrer un plat à four, y disposer les pêches égouttées et cou-

pées en petits morceaux.

Dans une terrine, battre les oeufs avec le sucre et le sel, ajouter la farine puis délayer avec le lait. Verser la pâte sur les pêches, parsemer le tout d'amandes concassées.

Cuire 40 mn et servir le clafoutis tiède dans le plat de cuisson

Bon appétit.../...

Balade au pas de l'âne

En cette belle journée d'été, nous décidons de partir nous balader en compagnie de Lola et de Friponne.

Lola et Friponne sont deux superbes ânesses de 5 ans. Lola est noire et Friponne est grise avec une croix de saint André sur le dos.



Nous nous levons assez tôt pour pouvoir préparer notre pique-nique et bien sûr les ânesses.

Nous allons donc les chercher dans le pré et c'est parti pour le brossage, qui n'est pas une mince affaire car elles sont pleines de terre !

Ensuite, Cathy nous explique comment les bâter. Les bâts sont des structures en bois que l'on pose sur le dos de l'âne, comme une selle de cheval, qui servent à



maintenir les charges à porter. Il faut que les sacoches que l'on pose sur les bâts soient équilibrées afin que l'animal n'ait pas mal et qu'il puisse se déplacer sans difficulté.

Nous partons donc tous carte en main du lama Bleu, se sont les garçons qui nous guident ! nous allons en direction du lac de Vouglans. Nous passons donc par

Soyria, puis sous Mithiou, Barésia sur Ain pour arriver près du lac, au Gringalet. Nous nous arrêtons pour pique-niquer sur une table en bois, sous les sapins, avec vue sur le lac ! Jason va chercher de l'eau pour les ânesses, car nous ne sommes pas les seuls à avoir soif !

Après manger, nous en profitons pour nous reposer un peu...Alassane avait prévu ! il était le seul à avoir amené une



serviette pour faire la sieste. Pendant ce temps, Tristan testait la température de l'eau. Michael, Jason, Émilie et Emmy faisaient des ricochets. Emmy a réussi à envoyer le ricochet le plus...près possi-



ble ! elle n'avait pas dû comprendre le principe du jeu !

Et pendant que Jason et Michael mettaient Émilie dans l'eau, Cathy mangeait tous les cookies !!!

Après cette pause digestive, nous sommes repartis puisque nous avons encore de la route

à faire ! Nous sommes donc repassé par Barésia sur Ain puis avons pris la direction de Piételle, pour enfin revenir au lama Bleu.

Sur le chemin, il fallait passer un ruisseau. les ânesses n'étaient pas rassurées par l'eau



mais elles ont réussi à passer en faisant un superbe saut !

Avant d'arriver nous avons cueilli quelques jolies fleurs ; il y avait de belles orchidées sauvages violettes claires mais nous avons fait attention à ne pas les cueillir car c'est une espèce protégée.

Après environ 15 kilomètres de marche, nous arrivons au lama Bleu, puis nous nous occupons de Lola et de Friponne qui ont bien mérité de se reposer ! En effet, elles ont été endurante, et vraiment adorable d'avoir porté toutes nos affaires !



Alassane, Cathy, Émilie, Emmy, Jason et Michael ... /...

Paroles d'éducs

Nous avons le plaisir de vous faire-part de l'ouverture prochaine (novembre 2011) de El Camino, Institut de Médiation Animale.

Spécificités de l'IMA :

Il s'agit d'une approche complémentaire aux prises en charge institutionnelles (éducatives, psychologiques, pédagogiques, psychomotrices...)

Les animaux ont reçu une éducation spécifique dans le but du travail de médiation.

Cependant, l'animal n'est pas le thérapeute, il est le médiateur qui allié au cadre, au savoir-faire, aux connaissances du thérapeute, va entraîner une motivation chez l'individu et va permettre de donner du sens, de poser des objectifs à finalités thérapeutiques.

Ce mode de prise en charge est complémentaire, il ne guérit pas mais crée une situation singulière, valorisante permettant la remise au travail de certaines problématiques.

Mission :

Cette structure éducative et thérapeutique accueille des enfants, adolescents ou adultes en souffrance présentant des difficultés psychologiques et comportementales.

Les professionnels accompagnent et soutiennent la personne dans sa singularité, ces capacités et ses difficultés

l'objectif étant :

- L'augmentation du bien être et la valorisation de l'individu.
- La remise en route de



la réussite, des apprentissages.

- La réinscription dans la société, l'ouverture à l'autre, à la collectivité.

El Camino :

La structure est organisée selon deux modes de prises en charge différentes :

- Thérapeutique "classique"
- Zoothérapie ou Médiation animale

Cette unité comprend plusieurs professionnels : psychologue, zoothérapeute, éducateur spécialisé, comportementaliste canin et équin...

Les psychologues fournissent un éclairage clinique sur les pathologies des adolescents ainsi que sur leurs apprentissages. Un espace thérapeutique est ouvert aux personnes en difficulté mais aussi aux

familles et aux autres professionnels en questionnement. Un étayage est apporté à l'équipe afin de permettre une mise à distance nécessaire au travail avec ces personnes en souffrance.

Le psychologue participe à des activités en binôme avec un regard différent et complémentaire des autres professionnels permettant ainsi une réflexion sur les difficultés de la personne. Des entretiens individuels sont proposés aux personnes ainsi que des activités thérapeutiques tel que le photo langage, la lecture de conte, le modelage..

